

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ «ПНУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)

«25» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине (модулю)
Б1.О.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(по дисциплине)

На 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

2.08.04.01— Строительство

Профиль подготовки

**«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве»**

квалификация (степень) выпускника
Магистр

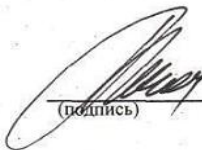
Форма обучения:
заочная

год набора 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «*История и философия науки*» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

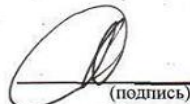
Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»


(подпись)

М. В. Корсак

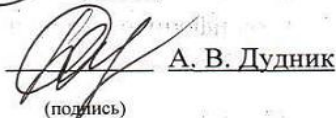
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ЭСиТК»
«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины


(подпись)

Е. В. Корниевская

Зав. выпускающей кафедрой «ПГиС»


(подпись)

А. В. Дудник

Зам. директора по
уч. в.о.



Колесниченко Н.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей **целью** формировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО с учетом специфики профиля «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Задачи освоения дисциплины «История и философия науки»:

- освоение магистрантами знаний, необходимых для получения информации о закономерностях и тенденциях развития науки и техники;
- формирование представлений о проведении научных исследований в области науковедения и технических наук;
- овладение магистрантами техническим мышлением;

Изучение дисциплины Б1.О.02 «История и философия науки» способствует формированию у магистрантов навыков технического, научного мышления и повышает профессиональную культуру будущих инженеров и исследователей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной (базовой) общепрофессиональных дисциплин части Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в

		ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИД УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИД УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИД УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации ИД УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	2 з е/ 72 ч.	72	12	12	-	48	

2	1 з е/ 36 ч.	36	-	-	-	32	Контрольная работа, Зачет с оценкой 4 часа
Итого:	Зз.е./108ч.	108	12	12	-	80	Контрольная работа, Зачет с оценкой 4 часа

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	24	2	2		20
2	Философия и методология науки	24	2	2		20
3	Особенности развития науки на современном этапе	28	4	4		20
4	Наука как социальный институт	28	4	4		20
	Контроль	4				
Итого:		108	12	12		80

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия и научное познание. Эволюция подходов к анализу науки в философии науки (XIX-XX вв.): позитивистская традиция XIX. в., логический позитивизм, постпозитивизм, критический рационализм (XX в.).	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Философия и методология науки				

2	2	2	Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Основные методологические подходы к периодизации истории науки. Методология научного исследования. Теоретические и эмпирические методы	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Особенности развития науки на современном этапе				
3	3	2	Научные традиции и научные революции. Основные концепции развития науки в философии науки.Социокультурные предпосылки и следствия научных революций.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
4		2	Историческая изменчивость научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
5	4	2	Философия как форма интеграции научных знаний, в том числе знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Институционализация науки	Гаранина О.Д. История и философия науки.
6		2	Формирование идеалов и норм социально-гуманитарного познания и дисциплинарное оформление социально-гуманитарного знания в XIX-XX вв. Социально-гуманитарное знание и социокультурный контекст его возникновения и развития.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		12		

Практические занятия

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Общие проблемы философии науки	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Философия и методология науки				

2	.2	2	Структура научного исследования: эмпирический и теоретический уровни. Основания науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. –М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Особенности развития науки на современном этапе				
3	3	2	Возникновение науки, проблема её «начала».	Гаранина О.Д. История и философия науки.
		2	Периодизация истории науки. Преднаука и наука в собственном смысле.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
4	4	2	Научно-техническое творчество.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
		2	Онтология и социология науки	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		12		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и основные проблемы философии науки (ИДЛ)	20
Итого по разделу часов:			20
Раздел 2	2	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. (ДЗ)	20
Итого по разделу часов:			20
Раздел 3	3	Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания (СИТ)	20
Итого по разделу часов:			20
Раздел 4	4	Научные традиции и научные революции (ИДЛ)	20
Итого по разделу часов:			20
ИТОГО часов			80

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

Учебно-наглядные пособия: учебник, учебно-методические разработки, презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов.

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование	Автор	Год	Кол-во экз	Электрон-	Место раз-
---	--------------	-------	-----	------------	-----------	------------

<i>n/ n</i>	<i>учебника, учебного пособия</i>		<i>изда- ния</i>	<i>экземпляров</i>	<i>новая версия</i>	<i>место электрон- ной версии</i>
<i>Основная литература</i>						
1	Философия науки	Лешкевич Г.Т	2010	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	История и философия науки : учеб. пособие	Н. В. Бряник, О. Н. Томюк и др./ под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк	2014	1	В наличии	Кабинет ЭИР
3	История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие	Гаранина О.Д..	2007	1	В наличии	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Философия и методология науки: учебное пособие	Берков В. Ф.	2004	1	В наличии	Подписка с 2005 г
2	Философия техники	Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А.	1995	1	В наличии	Кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>50 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ауд. 37,507).

1. Лекционные занятия:

- учебники в электронном виде.

2. Практические занятия (семинарского типа):

- презентационная техника (компьютеры);

- пакеты ПО общего назначения

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;

- предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т. п.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс обучения построен на следующих современных моделях:

- педагогика сотрудничества;

- игровые технологии;

- компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Практические занятия - Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Одним из важнейших факторов, определяющих эффективное усвоение материала учебной дисциплины, является своевременное и регулярное выполнение получаемых заданий на практических занятиях.

Подготовка к зачету - подготовка к сдаче зачета осуществляется на основе законспектированного теоретического материала и рекомендуемой учебной литературы. Список вопросов для сдачи зачета выдается в конце семестра преподавателем.

9. Технологическая карта дисциплины «История и философия науки»

Курс 1 группа БП23ДР68СТР1 семестр 1,2

Преподаватель-лектор Корсак М. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корсак М. В.

Кафедра ЭСиТК

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	2 з е/ 72 ч.	72	12	12	-	48	
2	1 з е/ 36 ч.	36	-	-	-	32	Контрольная работа, За- чет с оцен- кой 4 часа
Итого:	3з.е./108ч.	108	12	12	-	80	Контрольная работа, За- чет с оцен- кой 4 часа

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 семестр			
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение практических занятий</i>	10	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Общие проблемы философии науки Задание 1. Доклад по теме 1 и презентация	3	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 2. Структура научного исследования: эмпирический и теоретический уровни. Основания науки. Задание 2. Изучение научной литературы по специальности (научная периодика), анализ, структуры, стилистики, выявление новизны, научного результата, формулирование выводов и мнения о работах.	6	15

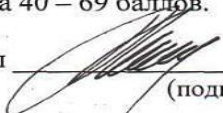
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 3. Возникновение науки, проблема её «начала». Периодизация истории науки. Преднаука и наука в собственном смысле. Задание 3. Изучение работы Р. Мертон «Наука и социальный порядок», написание аннотации по работе.	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Научно-техническое творчество. . Онтология науки. Задание 4. Доклад по теме 4, презентация, участие в дискуссии.	3	15
Рубежный контроль	контрольная работа	12	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель рабочей программы  М. В. Корсак
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭСиТК
Протокол № 1 от 01.09 2023 г.
Зав.кафедрой ЭСиТК

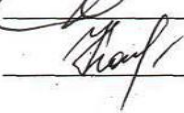
 /Е.В.Корниевская

Согласовано:

Зав.кафедрой ЭСиТК

 /Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВО

 /Н.А.Колесниченко